

Wymagania edukacyjne – matematyka klasa VII

Ocena 2 (dopuszczająca): uczeń zapisuje potęgi jako iloczyn jednakowych czynników; odczytuje i zapisuje proste liczby w notacji wykładniczej; wskazuje pierwiastki kwadratowe z liczb będących kwadratami; odczytuje wyrażenia algebraiczne z prostych sytuacji praktycznych; rozpoznaje figury geometryczne i proste zależności między kątami; oblicza proste pola i obwody prostych figur; odczytuje dane z tabeli lub wykresu.

Ocena 3 (dostateczna): uczeń stosuje działania na potęgach o wykładniku naturalnym; oblicza wartości prostych pierwiastków; zapisuje i oblicza wartości prostych wyrażeń algebraicznych; dodaje jednomiany podobne i proste sumy algebraiczne; rozwiązuje równania pierwszego stopnia metodą zgadywania lub prostych przekształceń; stosuje proporcjonalność w prostych sytuacjach praktycznych; oblicza pola trójkąta, prostokąta, kwadratu; oblicza objętość prostych graniastosłupów; interpretuje dane z prostych diagramów.

Ocena 4 (dobra): uczeń poprawnie stosuje reguły działań na potęgach, pierwiastkach i wyrażeniach algebraicznych; sprawnie dodaje i odejmuje sumy algebraiczne, mnoży sumy przez jednomiany; rozwiązuje równania pierwszego stopnia metodą równań równoważnych; stosuje obliczenia procentowe w typowych sytuacjach praktycznych; wykorzystuje własności kątów przy prostych równoległych i cechy przystawania trójkątów; stosuje twierdzenie Pitagorasa w prostych zadaniach praktycznych; oblicza pola i objętości figur w typowych przykładach; tworzy i odczytuje wykresy w układzie współrzędnych.

Ocena 5 (bardzo dobra): uczeń sprawnie wykonuje obliczenia z potęgami i pierwiastkami w złożonych wyrażeniach; porządkuje i przekształca wyrażenia algebraiczne, mnoży dwumian przez dwumian; samodzielnie rozwiązuje równania liniowe z jedną niewiadomą i stosuje je do zadań tekstowych; rozwiązuje zadania z obliczeniami procentowymi (wielokrotne podwyżki i obniżki); stosuje twierdzenie Pitagorasa w zadaniach złożonych; oblicza pola, objętości i długości w nietypowych sytuacjach; stosuje układ współrzędnych do obliczania odległości i środków odcinków; oblicza średnią arytmetyczną danych.

Ocena 6 (celująca): uczeń w pełni opanował materiał podstawy programowej; rozwiązuje samodzielnie złożone zadania problemowe z algebry, geometrii i arytmetyki; wykorzystuje wiedzę w sytuacjach nietypowych i zadaniach wymagających łączenia treści z różnych działów; potrafi samodzielnie formułować i rozwiązywać problemy matematyczne; uzasadnia poprawność rozwiązań i potrafi podać różne metody rozwiązania tego samego zadania; wykazuje się twórczym i logicznym myśleniem oraz stosuje matematykę w praktyce i zadaniach wykraczających poza standardowe wymagania.